

7

Kapitel

Schule

01-57
↓ 044

1 Partnerinterview

Wo bist du zur Schule gegangen?
Was für eine Schule war das?
Wie viele Schüler waren in deiner Klasse?
Hattest du eine Schuluniform?
Gab es besondere Regeln? (Haare, Länge der Röcke, Make-up ...)
Hast du an einer Schul-AG teilgenommen?

Wie viele Hausaufgaben gab es?
Wann und wo hast du die gemacht?
Was hast du nach der Schule gemacht?
Hast du eine Nachhilfeschule besucht?

Wie waren deine Lehrer?
Wer war der beste/schlechteste Lehrer?
Welches Fach mochtest du (nicht) gern?
Warum?

Wohin hast du eine Klassenfahrt gemacht?
Wo hast du übernachtet?
Was hast du besichtigt, gegessen, fotografiert?
Was war besonders interessant?

01-58
↓ 045

2 Gruppenarbeit

Achtung! インタビューの相手以外のメンバーでグループを作りましょう。

Bilden Sie eine Gruppe mit 3 oder 4 anderen Studierenden außer Ihrem Interviewpartner.
Berichten Sie: Mit wem haben Sie gesprochen? Was haben Sie gehört?

Ich habe mit Tomoko gesprochen.
Sie hat eine private Oberschule in Osaka besucht. ...

Mein Interviewpartner war Shuhei. Er mochte in der Schule gern Mathematik und Sport, aber seinen Englischlehrer fand er nicht gut. ...

privat	私立の	r Schüleraustausch	(生徒の) 交換留学
öffentlich/staatlich	公立の/国立の	streng	厳しい
e Regel, -n	規則	vor j ³ Angst haben	人 ³ を怖がる
e AG (Arbeitsgemeinschaft), -en	(学校の) 部活、クラブ	pl. Naturwissenschaften	自然科学
j ⁴ motivieren	人 ⁴ に動機を与える	engagiert	積極的に参加している
e Nachhilfeschule, -n	塾	s Fach, Fächer	科目、学科
e Klassenfahrt, -en	修学旅行	e Note, -n	得点
r Privatunterricht, -e	個人授業	s Zeugnis, Zeugnisse	成績証明書

Wortschatz

3 Debatte

„Homeschooling“ — Ja oder Nein?

Redemittel

Ich sehe das anders.
Findest du nicht auch?
Ehrlich gesagt, ...
Ja, vielleicht.

私はそれとは別の考えです。
あなたもそう思わないですか。
正直に言えば、...
はい、たぶん（そうかもしれないですね）。

4 Lesen

Lesen Sie den Text und bringen Sie die Abschnitte in die richtige Reihenfolge.

Unsere Klassenfahrt nach Paris

1) Nach der Ankunft am Bahnhof sind wir in unser Hotel gegangen, das direkt am Montmartre lag. Dort gab es viele Straßencafés und kleine Geschäfte. Gleich am ersten Tag haben wir dann noch eine schöne Kirche besichtigt und viele Fotos gemacht.

3) Am letzten Tag haben wir noch Postkarten an unsere Familien geschrieben und dann ging es schon wieder zum Bahnhof, um nach Hause zu fahren. Es war eine echt schöne Klassenfahrt.

2) In der 10. Klasse sind wir mit unserem Kunstkurs auf Klassenfahrt nach Paris gefahren. Wir sind mit dem Zug gefahren und nach 5 Stunden in Paris angekommen.

4) Den Rest der Woche haben wir mit Besichtigungen und Besuchen in verschiedenen Museen verbracht. Abends konnten wir selbst entscheiden, was wir machen. Wir haben in kleinen Restaurants gegessen und waren auch einmal im Kino.

e Ankunft 到着 s Geschäft, -e 店 gleich すぐに r Kunstkurs, -e 美術コース echt 真の
r Rest, -e 残り verbringen 過ごす selbst entscheiden 自身で決める einmal 一度

話法の助動詞は、基本的に動詞の不定形と共に現れ、動詞の不定形が文末に留まることで枠構造を作ります。過去のことを表す場合、話法の助動詞の完了形はあまり好まれず、過去形で表すのが主流です。話法の助動詞を伴う受動態では、まず受動の助動詞 werden と動詞の過去分詞で受動の意味を表したうえで、助動詞 werden が不定形で文末に留まり、話法の助動詞と枠構造を作ります。

話法の助動詞を伴う能動態

現在形：Der Arzt **muss** den Patienten **operieren**.

過去形：Der Arzt **musste** den Patienten **operieren**.

現在完了形：Der Arzt **hat** den Patienten **operieren müssen**.

話法の助動詞を伴う受動態

現在形：Der Patient **muss** von dem Arzt **operiert werden**.

過去形：Der Patient **musste** von dem Arzt **operiert werden**.

現在完了形：Der Patient **hat** von dem Arzt **operiert werden müssen**.

1-64 Modalverben im Präteritum und mit dem Passiv

- 1) In der Schule _____ (müssen) wir eine Uniform tragen.
- 2) Man _____ (dürfen) seine Haare nicht färben.
- 3) Ich _____ (können) die Hausaufgaben nicht immer schaffen.
- 4) Für die Aufnahmeprüfungen _____ (müssen) die Schüler viel lernen.
- 5) Meine Schwester _____ (wollen) am Wochenende lieber spielen.
- 6) Wir _____ (sollen) die Lehrer freundlich grüßen.

1-65 Was muss/soll gemacht werden?

Was darf/soll nicht gemacht werden?

Beispiel:

das Klassenzimmer putzen: Das Klassenzimmer muss geputzt werden.

- 1) in der Schule nicht rauchen: _____
- 2) im Unterricht viel diskutieren: _____
- 3) etwas gegen Mobbing tun: _____
- 4) den Unterricht pünktlich beenden: _____
- 5) ein Schulfest planen: _____
- 6) nicht mit dem Nachbarn quatschen: _____

6 Wortschatz

Achtung! 必要に応じて、単語は適切な形に！

streng	engagiert	e AG	r Schüleraustausch
e Regel		e Nachhilfeschule	e Angst

- 1) In der Grundschule hatten wir alle _____ vor unserer Lehrerin. Wenn sie wütend war, hat sie gegen den Abfalleimer getreten.
- 2) Die Schule von Elias hatte ein Programm für einen _____ mit England, deshalb hat er ein Jahr in London gelebt und spricht gut Englisch.
- 3) Mein Mathelehrer war _____, aber lustig. Deshalb hat der Unterricht immer Spaß gemacht.
- 4) In unserer Schule gab es strenge _____. Wir durften keine kurzen Röcke tragen und auch kein Make-up.
- 5) Warst du in der Mittelschule in einer _____?
— Ja, ich habe Trompete im Blasorchester gespielt.
- 6) Weil mein Bruder schlechte Noten hatte, musste er zweimal in der Woche zu einer _____ gehen.
- 7) Junge Lehrer sind oft sehr _____ und versuchen, für die Schüler einen besonders interessanten Unterricht zu machen.

7 Schreiben

Ihre Schule bietet einen Schüleraustausch mit den USA an. Schreiben Sie eine E-Mail an Ihre amerikanische Gastfamilie und geben Sie einige Informationen über sich selbst.

Stichpunkte

- Name, Alter
- meine Familie
- meine Hobbys
- Fragen an die Gastfamilie

8 Hören

Hören Sie und beantworten Sie die Fragen.



Richtig oder falsch?

- 1) Lisa wurde an ihrer alten Schule gemobbt.
- 2) Lisas Freundin wurde gemobbt, weil sie zu dick und schlecht in Sport war.
- 3) Jonas musste einer Gruppe von Schülern Geld geben.
- 4) Jonas' Mutter hat mit dem Lehrer ein Projekt in der Schule gemacht.

r	f
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9 Diktat

1-68
↓ 052

1.

_____ in den Schulen _____ und _____
_____, _____ Englisch, _____ und _____
_____.
_____ Englisch _____ Fremdsprache _____ der
_____ in der _____.

1-69
↓ 053

2.

_____, sind
_____ für einen _____.
_____. _____ Schüler _____
und _____.
so einem _____.

Nicht
für die Schule,
sondern für das
Leben
lernen wir.

Nicht für die Schule, sondern für das Leben lernen wir. (Lateinische Weisheit)